मागिरिकों की धार्म के आधार पर किसी अकार का भेद-भाव नहीं बरवेगा। याज्य के दृष्टि में समाञ् के अभी धामी का मान - समान है। 21921 न तो धामी

Webster International Dectionan पैझता का अर्थ होता है। ध्यमिन्रिपेझता आमार् सहिता की एक उस वसवुख्या से सम्बन्धित है आखारित है कि नेतिक भापदाई न्यर्ग का निधार्ग वर्मान जीवन वाष्ट्रक्तिलामार राष्ट्र में ही कि जाती -पाहिए। व्यमिनिरपेक्षता मे त्यामार्मिक कल्यान की बाम की अर्थ व द्यान्वर्ग के एक 45018 A e a उपराक्त विवन्यन की व्यमनिरपे झता व्यक्ति या दान्य के अपिकामिक से विन्यार नहीं करता वालक संसारिक से विन्धार करता की यमुखता दिया करण शहद में यह बात निहीत भागा जाता या अव नह नसा अयोत् ह्डीनिवास् के युत्रसार लौकिकीकर्ण वह यकिया है निस्क K166018 1010 परिणाभ २०२०प व्यमामिक 3218201 45 113 Mall युव छामिक नियम 360 21NICE पर्वा एवं अवसरो परक्या प्रधाम थे। विभिन्न -याहिए यह भी धार्म के द्वारा था। प्रदु आअ २वान पान की क स्थान डॉक्टर ा यह परिवलन लगिककी करण का एक उदाहरण

(2)

(3) Charector of Secular Society ने Secular society के अंवत्व में शिर्म है 3mith वर्म निर्वेद्यां स्प्री का कित्रात एवं सामुहित रूप से व्यामित स्वतंत्रता की ज्ञारेटी देता है। यह व्यक्ति के व्यम पर विन्वार किये किना उसके शाध करता है, संवैद्धानिक ष्टरिट्से इस प्रकार का इसमान किर्दी निशेष ह्यों से सम्बद्धित नहीं होता हैं, यह न तो किसी धर्म की हरत हो प करता है। इस प्रकार व्यमिनियपेक्षतः व्यमाञ कीनिम्नां-व्यमिनरपेक्ष समान में यट्येक का कित की प्रविद्यामिक ध्यम् निरपेष्टा व्यमाञ् मे किना किसी भेदमान सकी के अनुशायियां से स्थानता का व्यवहार किया जाता मही होता प्रदू समाम में किसी भी बाम का निरोध मही किया आता है। धर्म निरपेक्ष समाअ में कादित की समाअ याराज्य द्वारा किसी एकार का हरना हो प नहीं करता। न्त्री श्रित्री समाओं में अपकल्पाण छूं मानवपा-वादी कार्यक्रमों को विश्रेष सहस्व दिया जाताहै यामनीतिक इस्ट्रिसे व्यमिनरपेश व्यमान प्रभातंत्र व्यमिनरपेक्ष त्यमां में धार्मिक शिक्षा की व्यवस्था नहीं होती हैं, अल्क शिक्षा की धर्म निरपेक्ष होती Promoting factor for secularization Rule of law Equality: - on And pro of the Rule of Law Equality and of the Type Eld & Rule of Law

हें द्वारा द्वामान कानूनों की व्यवस्था की आनी नाहिए। 32182 गांध मीलिक आब्धिकार याज्य की अभी व्यक्तियों के सिए समान है।

2 Education! - लिकिकीकरन के खिए दूसरा महत्वयन व्याहायक तत्व शिक्षा है। एक व्यापित अपनी योज्यता दूव झमता के आखार पर कहीं भी शिक्षा अप्र करमा है। व्यावकार द्वारा उसे हस्ताक्षेप नहीं किया आसकता

3. Детосьасу: - प्रिकिकीकरण के लिए तीसरा प्रमुख व्यहायक तेल्व प्रमातंत्र है। प्रभावंत्र अनुता के द्वारा अन्ता के लिए अन्ता का द्वारान है। कोई जीव्यक्ति इच्छानुसार किसी भी दल को अपना वोट दे सक्ता है एवं भताब्यिकार का प्रयोगम्ब्स्रकार न्यून सकता है।

4. Religeous: - वर्तमान भारत केंद्धािक रूप से एक पिकिकी ठाज्य है। भारतीय केंद्रकृति स्रुति जानीन काल से ही पिकिक केंद्रकृति रही है। भारतीय क्ममां का कामिन्द्रपेक्ष क्ममां है। यहाँ स्क्री क्यों का क्ममांन महत्व है।

> Dr. S. N. Chorodhary Guest Teacher Marsani college, Darbhanga